|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\jimen\Downloads\logo.jpgUNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**  **GUÍA DE ACTIVIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **NOMBRE DE LA ASIGNATURA** | LENGUA EXTRANJERA ESCRITURA | | | | | | | |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** | UNIT 5: GOTTA HAVE IT! – Infinitives and Gerunds for purpose | | | | | | | |
|  | Sincrónica | X | Asincrónica | X | Individual | X | Grupal |  |
| **TEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ACTIVIDAD** | | | **OBJETIVOS** | | | | | |
| * Simple sentences * Verb tenses * How to form gerund of verbs * The infinitive form of verbs | | | Describir usos y propósitos empleando adecuadamente verbos en gerundio y en infinitivo | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INSUMOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD / REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | | | | | |
| * Conoce e identifica vocabulario relacionado con objetos tecnológicos * Identifica verbos en infinitivo y en gerundio * Utiliza verbos en infinitivo y en gerundio para hablar de los usos de elementos tecnológicos y para hablar del propósito de ciertas acciones o actividades. | | | * <https://www.youtube.com/watch?v=au85WTbMs9w> * <https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv284.shtml> * <https://www.perfect-english-grammar.com/purpose.html> * <https://www.perfect-english-grammar.com/purpose-exercise.html> * Wilson, K. and Boyle, M. (2016). Smart Choice 3 Third Edition. Oxford University Press. Pages 30-35 | | | | | |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS** | | | | | | | | |
| • Simple sentences  • Verb tenses  • How to form gerund of verbs  • The infinitive form of verbs | | | | | | | | |
| **ESPECIFICACIONES DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | |
| **Procedimientos**:   * Sincrónico:  1. Realizar el warm up inicial y repasar el vocabulario referente a diferentes personalidades y caracteres, los cuales se presentan en la página 30 del texto guía *Smart Choice 3*. Hacer una práctica sobre el uso de elementos tecnológicos. Do you what an electronic translator is used for? Do you have a sports camera? 2. Realizar el punto 1 de la página 25 del texto guía *Smart Choice 3.* 3. Observar el video sobre las cláusulas relativas: https://www.youtube.com/watch?v=au85WTbMs9w 4. Estar atento a la explicación sobre el uso de los infinitivos y gerundios para usos y propósitos. 5. Práctica grupal: quiz en línea: <https://www.perfect-english-grammar.com/purpose-exercise.html> 6. Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 32 del texto *Smart Choice 3*  * Asincrónico  1. Observar los videos y/o consultar las páginas que se encuentran en los siguientes enlaces, para ampliar sus conocimientos sobre el tema tratado (trabajo independiente):  * <https://www.youtube.com/watch?v=h-nI0d94WjM&ab_channel=englishgrammarspot> * Realizar las páginas 33 y 34 del texto Smart Choice 3 third edition   **(PREPRAR TODO EL MATERIAL PARA PREVIA SOCIALIZACION ANTES DE REALIZACION DE QUIZ EN LA PROXIMA CLASE)**  **Peso evaluativo:** (se deja a consideración de cada docente) | | | | | | | | |
| **RECOMENDACIONES / OBSERVACIONES** | * Recuerden que, por cada dos horas de trabajo de docencia directa, corresponden cuatro horas de trabajo independiente por parte del estudiante. * Se recomienda observar el video sugerido, antes de ingresar al encuentro sincrónico, para fundamentarse con respecto al tema a tratar. | | | | | | | |